

Program funkcjonalno – użytkowy „Przebudowa Gminnego Przedszkola w Ostrowach nad Okszą”





PROGRAM FUNKCJONALNO-UŻYTKOWY

1. Nazwa nadana zamówieniu przez Zamawiającego

„Przebudowa Gminnego Przedszkola w Ostrowach nad Okszą”

2. Adres obiektu budowlanego, którego dotyczy program funkcjonalno-użytkowy

Gminne Przedszkole w Ostrowach nad Okszą

ul. Szkolna 6

42-122 Ostrowy nad Okszą

3. Nazwa Zamawiającego oraz jego adres

Gmina Miedźno

ul. Ułańska 25

42-120 Miedźno

4. Nazwy i kody przedmiotu zamówienia

Zgodnie z przedmiotem zamówienia będą wykonywane roboty budowlane w następujących kategoriach ujętych w systemie klasyfikacji CPV:

4.1. W zakresie prac projektowych:

CPV: 71220000-6; usługi projektowania architektonicznego,

CPV: 71240000-2; usługi architektoniczne, inżynieryjne i planowania,

CPV: 71320000-7; usługi inżynieryjne w zakresie projektowania.

4.2. W zakresie prac budowlanych:

CPV: 45214100-1; roboty budowlane w zakresie budowy przedszkolnych obiektów budowlanych,

CPV: 45112723-9; roboty w zakresie kształtowania placów zabaw.

5. Imiona i nazwiska osób opracowujących program funkcjonalno-użytkowy

Program opracował: mgr inż. Krzysztof Żelazkiewicz

mgr inż. arch. Katarzyna Gadzinowska

Spis zawartości programu funkcjonalno-użytkowego:

I. CZĘŚĆ OPISOWA PROGRAMU FUNKCJONALNO-UŻYTKOWEGO	3
1. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	3
1.1. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OKREŚLAJĄCE WIELKOŚĆ OBIEKTU LUB ZAKRES ROBÓT BUDOWLANYCH	3
1.2. OGÓLNE WŁAŚCIWOŚCI FUNKCJONALNO-UŻYTKOWE.....	4
2. SZCZEGÓŁOWE WŁAŚCIWOŚCI FUNKCJONALNO-UŻYTKOWE.....	4
2.1. WYKAZ POMIESZCZEŃ Z OKREŚLENIEM ICH FUNKCJI	5
2.2. POWIERZCHNIE UŻYTKOWE POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZEŃ WRAZ Z OKREŚLENIEM ICH FUNKCJI	5
3. OPIS WYMAGAŃ ZAMAWIAJĄCEGO W STOSUNKU DO PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.....	6
3.1. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA TERENU.....	6
3.2. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE ARCHITEKTURY I WYPOSAŻENIA	6
3.3. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE KONSTRUKCJI	9
3.4. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE INSTALACJI	9
3.5. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE WYKOŃCZENIA I WYPOSAŻENIA	13
3.5.1. Wymagane wyposażenie pomieszczeń.....	
3.5.2. Rodzaj i standard wykończenia pomieszczeń użytkowych i pomieszczeń ogólnych	11
3.6. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO DOTYCZĄCE ZAGOSPODAROWANIA TERENU.....	15
3.7. DODATKOWE WYTYCZNE INWESTORSKIE I UWARUNKOWANIA ZWIĄZANE Z BUDOWĄ JEJ PROWADZENIEM	15
4. OPIS WYMAGAŃ ZAMAWIAJĄCEGO W STOSUNKU DO PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA W ZAKRESIE PRAC PROJEKTOWYCH	16
4.1 W ODNIESIENIU DO DOKUMENTACJI PROJEKTOWEJ	16
II. CZĘŚĆ INFORMACYJNA PROGRAMU FUNKCJONALNO-UŻYTKOWEGO	17
1.1. DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE ZGODNOŚĆ ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO Z WYMAGANIAMI WYNIKAJĄCYMI Z ODREBNYCH PRZEPISÓW	17
1.2. OŚWIADCZENIE ZAMAWIAJĄCEGO STWIERDZAJĄCE JEGO PRAWO DO DYSPONOWANIA NIERUCHOMOŚCIĄ NA CELE BUDOWLANE	17
1.3. DOKUMENTY NIEZBĘDNE DO ZAPROJEKTOWANIA ROBÓT BUDOWLANYCH	17
1.4. ZAOPATRZENIE MEDIA.....	18
1.5. DODATKOWE WYTYCZNE INWESTORSKIE I UWARUNKOWANIA ZWIĄZANE Z BUDOWĄ I JEJ PROWADZENIEM	18

I. Część opisowa programu funkcjonalno-użytkowego

Program funkcjonalno-użytkowy opracowany został w oparciu o rozporządzenie Ministra infrastruktury z dnia 2 września 2004 w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych, wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego.

Niniejszy program ma na celu umożliwienie wyboru najkorzystniejszej oferty na zaprojektowanie oraz wykonanie robót budowlanych przy uwzględnieniu optymalnej relacji ceny w stosunku do kryteriów związanych z jakością, funkcjonalnością, technologią kosztami eksploatacji oraz terminem wykonania.

1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie kompleksowej dokumentacji projektowej, uzyskanie pozwolenia na budowę i wykonanie robót budowlano-montażowych w zakresie nadbudowy, rozbudowy i przebudowy istniejącego budynku Gminnego Przedszkola w Ostrowach nad Okszą oraz budowa placu zabaw wraz z przebudową istniejących sieci i instalacji w zakresie niezbędnym do funkcjonowania obiektu oraz uzyskania pozwolenia na użytkowanie.

Do przedmiotu zamówienia należy uzyskanie niezbędnych decyzji, opinii i uzgodnień oraz prowadzenie nadzoru i zapewnienie kierownictwa nad robotami we wszystkich branżach.

Inwestycję zaplanowano na działce nr 1602 w obr. Ostrowy, stanowiącej własność Gminy Miedźno.

1.1. Charakterystyczne parametry określające wielkość obiektu lub zakres robót budowlanych

W budynku należy zlokalizować:

- brakujące, w istniejących salach przeznaczonych dla dzieci 5 i 6-cio letnich, w pełni wyposażone węzły sanitarne (1-2 miski ustępowe w oddzielnych kabinach, 1-2 umywalki, brodzik i szafkę na środki czystości zamykaną na kluczyk) oraz magazynki na leżaki i pomoce dydaktyczne,
- dodatkowy oddział przedszkolny dla 3-4-latków złożony z 2 sal zajęć wyposażonych w węzły sanitarne wyposażone w dwie miski ustępowe w oddzielnych kabinach, dwie umywalki, brodzik i szafkę na środki czystości zamykaną na kluczyk oraz magazynki na leżaki i pomoce dydaktyczne,
- dodatkowa sala do leżakowania dzieci 3-4-letnich
- klatki schodowe do nadbudowanej części
- szatnię
- pokój dyrektora,
- pokój intendenta
- pokój nauczycielski,
- WC dla personelu
- pomieszczenie porządkowe
- gabinet logopedy/pokój pedagoga
- WC ogólnodostępne z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych,
- pochylnię dla niepełnosprawnych
- stołówkę przedszkolną obsługującą ok. 90 osób
- kuchnię z zapleczem personelu z pełnym ciągiem technologicznym niezbędnym do przygotowania i wydawania posiłków dla dzieci

1.2. Aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia

Oferent zobowiązany jest do wizji w terenie i zapoznanie się z wszystkimi warunkami. Przedmiotowy teren jest w części wejściowej do przedszkola zróżnicowany wysokościowo. Na terenie działki znajdują się następujące obiekty :

- parterowy budynek istniejącego przedszkola 3 oddziałowego o powierzchni zabudowy 462,5 m² przeznaczony dla ok. 60 dzieci,
- plac zabaw wyposażony w piaskownice, huśtawki oraz inne elementy do zabaw dla dzieci,
- budynek szkoły
- teren jest zagospodarowany i ogrodzony,

Planuje się nadbudowę istniejącego przedszkola poprzez dobudowanie piętra gdzie zostanie zlokalizowana dodatkowa sala dydaktyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym dla min. 15 dzieci - 3lata, sala dydaktyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym dla min. 15 dzieci – 4lata oraz gabinet logopedy/pokój pedagoga i pokój nauczycielski, gabinet dyrektora. Planowana jest też rozbudowa o stołówkę, kuchnię, klatki schodowe i przebudowa części pomieszczeń wraz z niezbędnymi instalacjami w związku z nadbudową i rozbudową.

Przedmiotem PFU jest również plac zabaw – rozbudowa istniejącego i wymiana istniejącej nawierzchni placu zabaw.

Budynek zostanie dostosowany dla osób niepełnosprawnych poprzez pochylnię zewnętrzną i wc dla niepełnosprawnych oraz graficzne oznakowanie dla osób niedowidzących i niewidomych w języku Braille'a. Dodatkowo wyposażony powinien zostać w pasy wykładziny integracyjnej na posadzkach.

Budynek należy również powiązać komunikacyjnie z projektowanym piętrem poprzez nowe klatki schodowe.

Podane w programie funkcjonalno - użytkowym informacje nie zwalniają oferentów z konieczności przeprowadzenia wizji lokalnej w terenie i uwzględnienia innych nie opisanych uwarunkowań.

1.3 Ogólne właściwości funkcjonalno-użytkowe

Budynek użyteczności publicznej musi spełniać wszelkie wymogi wynikające z przepisów Ustawy Prawo Budowlane oraz z Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

2. Szczegółowe właściwości funkcjonalno-użytkowe

2.1. Wykaz pomieszczeń z określeniem ich funkcji

Przedszkole 4-oddziałowe dla ok. 90 dzieci

Powierzchnia użytkowa ok. 800,00 m²

Sala dydaktyczna/ oddział dla dzieci przedszkolnych 3-latki

1 sala dydaktyczna z własnym węzłem sanitarnym, małym magazynkiem na pomoce dydaktyczne i na leżaki

Sala dydaktyczna/ oddział dla dzieci przedszkolnych 4-latki

1 sala dydaktyczna z własnym węzłem sanitarnym, małym magazynkiem na pomoce dydaktyczne i na leżaki

Sala dydaktyczna/ oddział dla dzieci przedszkolnych 5-latki

1 sala dydaktyczna z własnym węzłem sanitarnym, małym magazynkiem na pomoce dydaktyczne i na leżaki

Sala dydaktyczna/ oddział dla dzieci przedszkolnych 6-latki

1 sala dydaktyczna z własnym węzłem sanitarnym, małym magazynkiem na pomoce dydaktyczne

i na leżaki

Sanitariaty dziecięce dla dzieci przedszkolnych w 2 istniejących salach dydaktycznych

Sala do leżakowania dla najmłodszych dzieci

1 sala wyposażona w leżaki

Pokój dyrektora

1 pomieszczenie

Pokój intendenta

1 pomieszczenie

Pokój nauczycielski

1 pomieszczenie

Pomieszczenie porządkowe

1 pomieszczenie

Pokój pedagoga/gabinet logopedy

1 pomieszczenie

korytarz

WC ogólnodostępne

1 pomieszczenie przystosowane dla osób niepełnosprawnych

Wiatrołap, komunikacja

2.2. Powierzchnie użytkowe poszczególnych pomieszczeń wraz z określeniem ich funkcji

Nazwa pomieszczenia	Opis pomieszczenia, przeznaczenie	Powierzchnia użytkowa w m ²
Klatka schodowa	Komunikacja między kondygnacyjna i zapewnienie długości dróg ewakuacyjnych	ok.20,76
Klatka schodowa	Komunikacja między kondygnacyjna i zapewnienie długości dróg ewakuacyjnych	ok.20,1
Korytarz	Powiązanie komunikacyjne	ok.93,00
Kuchnia:	Zespół pomieszczeń niezbędnych do przygotowania i wydania pełnowartościowych posiłków dla ok. 90 dzieci przedszkolnych w wieku 3-6 lat	
Węzeł socjalno-higieniczny dla personelu kuchni	pomieszczenie szatniowo - socjalne z toaletą dla pracowników	ok.13,27
Magazyn produktów suchych	Pomieszczenie magazynowe na mąki, cukry itp.	ok.9,63
Pomieszczenie na lodówki	Magazyn produktów przechowywanych w niskich temperaturach	ok.10,47
Korytarz	Powiązanie komunikacyjne	ok.9,54
Pomieszczenie obróbki wstępnej mięs i nabiału	Przygotowania wstępne produktów mięsnych i nabiałowych	ok.13,71
Magazyn warzyw z	Przygotowanie wstępne warzyw i owoców	ok.11,98

Nazwa pomieszczenia	Opis pomieszczenia, przeznaczenie	Powierzchnia użytkowa w m ²
obieralnią		
Kuchnia	Pomieszczenie wyposażone w urządzenia technologiczne przygotowania potraw, wytwarzanie posiłków	ok. 35,24
Wydawalnia	Przygotowywanie, porcjowanie i wydawanie do jadalni	ok.20,32
Zmywalnia i pomieszczenia na odpadki	Odbiór brudnych naczyń, zmywanie i sortowanie odpadów do odbioru	ok.9,55
Jadalnia	Pomieszczeni do spożywania posiłków na ok. 90 osób	ok.100,00
Wc dla dzieci	Wc dostępne z zewnątrz podczas przebywania dzieci	ok.6,00
Szatnia	Pomieszczenie wyposażone w zestawy szafek ubraniowych na odzież wierzchnią dzieci, otwartych trójdzielnych i ławki do siedzenie podczas przebierania	ok.50,00
Klatka schodowa	Komunikacja między kondygnacyjna i zapewnienie długości dróg ewakuacyjnych	ok.20,52
Klatka schodowa	Komunikacja między kondygnacyjna i zapewnienie długości dróg ewakuacyjnych	ok.21,12
Korytarz	Powiązanie komunikacyjne	ok.75,00
Wc personelu	Węzeł sanitarny dla nauczycieli złożony z przedsionka, kabiny ustępowej	ok. 4,00
Sala dydaktyczna	Sala zajęć dla dzieci 3-letnich Przeznaczone dla realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych i zabaw. Pomieszczenie winno mieć wydzielone strefy do pełnienia w/w funkcji.	ok.42,43
Magazynek	Pomieszczenie do przechowywania pomocy naukowych	ok.3,0
WC dla dzieci	Pomieszczenie sanitarne dostępne z sali zajęć z przeszkleniem pozwalającym nauczycielowi kontrolować dzieci korzystające z toalety podczas prowadzonych zajęć, wyposażone w kabiny ustępowe wydzielone ściankami HPL z sedesami dostosowanymi dla dzieci przedszkolnych, umywalki dla dzieci przedszkolnych z kranami na fotokomórkę, suszarki elektryczne do rąk.	ok.10,00

Nazwa pomieszczenia	Opis pomieszczenia, przeznaczenie	Powierzchnia użytkowa w m ²
Sala dydaktyczna	Sala zajęć dla dzieci 4-letnich Przeznaczone dla realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych i zabaw. Pomieszczenie winno mieć wydzielone strefy do pełnienia w/w funkcji.	ok.40,50
Magazynek	Pomieszczenie do przechowywania pomocy naukowych	ok.3,0
WC dla dzieci	Pomieszczenie sanitarne dostępne z sali zajęć z przeszkleniem pozwalającym nauczycielowi kontrolować dzieci korzystające z toalety podczas prowadzonych zajęć, wyposażone w kabiny ustępowe wydzielone ściankami HPL z sedesami dostosowanymi dla dzieci przedszkolnych, umywalki dla dzieci przedszkolnych z kranami na fotokomórkę, suszarki elektryczne do rąk.	ok.10,00
Sala dydaktyczna	Sala zajęć dla dzieci 5-letnich Przeznaczone dla realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych i zabaw. Pomieszczenie winno mieć wydzielone strefy do pełnienia w/w funkcji.	ok.42,43
Magazynek	Pomieszczenie do przechowywania pomocy naukowych	ok.3,0
WC dla dzieci	Pomieszczenie sanitarne dostępne z sali zajęć z przeszkleniem pozwalającym nauczycielowi kontrolować dzieci korzystające z toalety podczas prowadzonych zajęć, wyposażone w kabiny ustępowe wydzielone ściankami HPL z sedesami dostosowanymi dla dzieci przedszkolnych, umywalki dla dzieci przedszkolnych z kranami na fotokomórkę, suszarki elektryczne do rąk.	ok.10,00
Sala dydaktyczna	Sala zajęć dla dzieci 6-letnich Przeznaczone dla realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych i zabaw. Pomieszczenie winno mieć wydzielone strefy do pełnienia w/w funkcji.	ok.41,43
Magazynek	Pomieszczenie do przechowywania pomocy naukowych	ok.3,0
WC dla dzieci	Pomieszczenie sanitarne dostępne z sali zajęć z przeszkleniem pozwalającym nauczycielowi kontrolować dzieci korzystające z toalety	ok.10,00

Nazwa pomieszczenia	Opis pomieszczenia, przeznaczenie	Powierzchnia użytkowa w m ²
	podczas prowadzonych zajęć, wyposażone w kabiny ustępowe wydzielone ściankami HPL z sedesami dostosowanymi dla dzieci przedszkolnych, umywalki dla dzieci przedszkolnych z kranami na fotokomórkę, suszarki elektryczne do rąk.	
Korytarz	Powiązanie komunikacyjne	ok.70,00
Pokój dyrektora	Biuro dyrektora przedszkola	ok.12,69
Pokój nauczycielski	Pomieszczenia dla kadry pedagogicznej	ok.18,44
Pokój intendenta	Pomieszczenie biurowe	ok.12,00
WC ogólnodostępne dla niepełnosprawnych	Węzeł sanitarny dla rodziców/gości złożony z kabiny ustępowej wyposażony w urządzenie dostosowane dla osób niepełnosprawnych	ok. 6,00
Gabinet logopedy/pedagoga	Pokój do spotkań dzieci z logopedą lub pedagogiem	ok.25,88
Pom. porządkowe	Pomieszczenie dla sprzątaczek na sprzęt porządkowy	ok. 3,00
Sala do leżakowania	Sala przeznaczona do wypoczynku i spania dla dzieci 3-4-letnich	ok.50,00

2. Opis wymagań Zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia.

2.1. Wymagania Zamawiającego dotyczące przygotowania terenu

Do zakresu przygotowania terenu należy:

- zdjęcie darni oraz gleby urodzajnej, sprzymowanie i późniejsze wykorzystanie.
- usunięcie nadmiaru mas ziemnych,
- przygotowanie dojazdu na plac budowy na podstawie uzgodnień, które Wykonawca winien uzyskać we własnym zakresie,
- zagospodarowanie placu budowy w tym przyłączenie mediów na podstawie uzyskanych przez Wykonawcę warunków przyłączeniowych,
- zawarcie umów przyłączeniowych tymczasowych na czas trwania budowy.

3.2. Wymagania Zamawiającego dotyczące architektury i wyposażenia

- Bryłę obiektu należy wkomponować w otoczenie, zaleca się nadanie atrakcyjnej formy bryły, dostosowanej do istniejącej architektury oraz w zgodzie z zapisami Planu Zagospodarowania przestrzennego Gminy Miedźno.
- Elewacja dostosowana do skali, harmonizująca z budynkiem istniejącym, nawiązująca do funkcji obiektu i otoczenia.
- Zalecany jest obiekt dostępny dla osób niepełnosprawnych.
- Dla sal zajęć należy przewidzieć naświetlenie od południowego - wchodu i południowego - zachodu
- W salach zajęć:

- stosunek okien w świetle do powierzchni podłogi powinien wynosić min. 1:8
 - podłogi powinny być ciepłe np. linoleum lub wykładzina typu tarkett, łatwe do utrzymania w czystości, zróżnicowane kolorystycznie.
- f) W węzłach sanitarnych dzieci przedszkolnych :
- stosować umywalki i miski ustępowe o zmniejszonych wymiarach (min. 1 umywalki i 1 miska na dziecko),
 - wysokość zawieszenia urządzeń sanitarnych należy dostosować do wzrostu dzieci w zależności od grupy wiekowej,
 - ścianki kabin sanitarnych - systemowe HPL o wysokości 1,30 m,
 - minimalne wymiary kabin w świetle wyprawionych ścian: 1,0 m x 1,20 m,
 - brodzik z siedziskiem w łazience 3-latków należy zamontować tak, by górna krawędź umieszczona była na wysokości 45 cm nad podłogą; należy zamontować baterię z uchwytem ściennym z możliwością regulacji położenia prysznica,
 - posadzki należy wykonać z płytek ceramicznych antypoślizgowych; ściany należy wykonać z płytek ceramicznych do wysokości ok. 2,0m.
- g) Przynajmniej pokój intendenta powinien być usytuowany w bezpośrednim sąsiedztwie holu/szatni.
- h) Zespoły sanitarne dzieci, dostępne bezpośrednio z sal oddziałowych; należy umożliwić wgląd z sali do pomieszczeń sanitarnych przez przeszklony otwór o charakterze naświetla w ścianie dzielącej pomieszczenia lub w drzwiach.
- i) WC ogólnodostępne z wejściem z korytarza głównego/holu - przystosowane dla osób niepełnosprawnych.
- j) Jedno WC dostępne z od strony placu zabaw.
- k) Magazynki na leżaki jako odrębne pomieszczenie dostępne z sal oddziałowych lub wydzielona jako część tych sal.
- l) Instalacje należy ukryć w grubości ścian i zabezpieczyć przed działaniem szkodliwych warunków.
- m) Obiekt należy wyposażyć w odpowiedni sprzęt gaśniczy.

3.3. Wymagania Zamawiającego dotyczące konstrukcji

- a) Nowo projektowane części obiektu wykonać należy w technologii tradycyjnej monolitycznej wylewanej na budowie lub murowane z pustaka ceramicznego Max oraz z cegły dziurawki i cegły pełnej,
- b) Wysokość pomieszczeń sal oddziałowych min 3,0 m.
- c) Szerokość korytarzy ok. 1,5 m – 3,0 m.
- d) Szerokość sali zajęć ok.6 m.
- e) Należy zapewnić niezbędne izolacje:
- cieplne,
 - przeciwwilgociowe,
 - akustyczne.
- f) Wymagane minimalne współczynniki przenikania ciepła:
- dla ścian zewnętrznych – $U=0,22 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - dla dachu – $U=0,15 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - dla podłogi – $U=0,22 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - dla okien – $U=0,9 \text{ W/m}^2\text{K}$
 - dla drzwi zewnętrznych – $U=1,1 \text{ W/m}^2\text{K}$
- g) Geometrię dachu dostosować do pozostałej części obiektu i sąsiednich obiektów.

3.4. Wymagania Zamawiającego dotyczące instalacji

a) Pomieszczenia (odpowiednio do funkcji) należy wyposażyć w instalacje:

- wody zimnej,
- ciepłej wody użytkowej z cyrkulacją pompą obiegową z istniejącej kotłowni
- kanalizacji,
- wentylacji mechanicznej nawiewno - wywiewnej
- ogrzewania grzejnikami płytowymi z obudową z istniejącej kotłowni
- elektryczne wraz z oświetleniem awaryjnym, oświetleniem oznakowania dróg ewakuacyjnych, oświetlenie LED, elektryczne rolety wewnętrzne w salach dydaktycznych i zewnętrzne w salach wyposażonych w sprzęt audio-video
- teletechniczne, monitoring, domofon, interkom, alarmowe
- instalacje przeciwpożarowe – klapy dymowe na klatkach schodowych wraz z systemem oddymiania dróg ewakuacyjnych
- hydrantów wewnętrznych i zewnętrznych jeżeli będą konieczne

Nazwa pomieszczenia	Opis instalacji w pomieszczeniach
Sale dydaktyczne dla dzieci przedszkolnych	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem(gniazdowa i oświetleniowa-LED), <input type="checkbox"/> ogrzewanie -wymiana grzejników na płytowe wraz z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna, <input type="checkbox"/> instalacja komputerowa, <input type="checkbox"/> telefoniczna, <input type="checkbox"/> telewizyjna, <input type="checkbox"/> domofonowa, <input type="checkbox"/> monitoring, <input type="checkbox"/> alarm, <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie <input type="checkbox"/> sala 3-4-latków dodatkowo instalacja multimedialna i audiowizualna oraz instalacja elektryczna sterowania roletami zewnętrznymi
Szatnie	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie grzejnikami płytowymi z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm
Sanitariaty dziecięce dla dzieci przedszkolnych	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna z pobudzeniem <input type="checkbox"/> c.w.u., kanalizacja
Pokój dyrektora	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED



Nazwa pomieszczenia	Opis instalacji w pomieszczeniach
	<input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> telefoniczna, <input type="checkbox"/> komputerowa z dostępem do internetu, <input type="checkbox"/> sterowanie dostępem, <input type="checkbox"/> domofonowa <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie
Pokój nauczycielski	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> telefoniczna, <input type="checkbox"/> komputerowa z dostępem do internetu, <input type="checkbox"/> domofonowa <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie
Pomieszczenie porządkowe	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna z pobudzeniem <input type="checkbox"/> c.w.u., kanalizacja
Gabinet logopedy	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> telefoniczna, <input type="checkbox"/> komputerowa z dostępem do internetu, <input type="checkbox"/> domofonowa <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie
Pokój intendenta	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> telefoniczna, <input type="checkbox"/> komputerowa z dostępem do internetu, <input type="checkbox"/> domofonowa <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie
Korytarz	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową

Nazwa pomieszczenia	Opis instalacji w pomieszczeniach
	<input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie
WC ogólnodostępne	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja grawitacyjna <input type="checkbox"/> c.w.u., kanalizacja <input type="checkbox"/> WC dla niepełnosprawnych – inst. przyzywowa
Wiatrołap, komunikacja	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED, kontroli dostępu, <input type="checkbox"/> instalacja p.poż, <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm
Kuchnia wraz z pomieszczeniami składowymi i zapleczem socjalnym pracowników w zależności od wymagań technologicznych	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> wentylacja mechaniczna nawiewno-wywiewna <input type="checkbox"/> c.w.u., kanalizacja <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> domofonowa
Sala do leżakowania	<input type="checkbox"/> elektryczna z osprzętem, oświetlenie LED <input type="checkbox"/> ogrzewanie z grzejników płytowych z obudową <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> alarm <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne sterowane elektrycznie

3.5. Wymagania Zamawiającego dotyczące wykończenia i wyposażenia

3.5.1. Wymagane wyposażenie pomieszczeń

Nazwa pomieszczenia	Opis wymaganego wyposażenia
Sala dydaktyczna dla dzieci przedszkolnych	<input type="checkbox"/> wykończenia akustyczne sufitów, <input type="checkbox"/> tapety, farby tablicowe na 1 ścianie <input type="checkbox"/> wykończenia podłóg <input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne (sala 3-4-latków rolety zewnętrzne)
Sanitariaty dziecięce dla	<input type="checkbox"/> 1-2 miski ustępowe w oddzielnych kabinach,

Nazwa pomieszczenia	Opis wymaganego wyposażenia
dzieci przedszkolnych	<input type="checkbox"/> 1-2 umywalki (baterie na fotokomórkę), <input type="checkbox"/> 1 brodzik z siedziskiem z baterią prysznicową bez kabiny, <input type="checkbox"/> suszarki do rąk, <input type="checkbox"/> pojemniki na mydło, <input type="checkbox"/> uchwyt na papier, <input type="checkbox"/> kosz, <input type="checkbox"/> podłogowa kratka ściekowa ze stali nierdzewnej, <input type="checkbox"/> wykończenia podłóg i ścian
Sala do leżakowania	<input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne, <input type="checkbox"/> wykończenia akustyczne sufitów, <input type="checkbox"/> tapety, farby akrylowe <input type="checkbox"/> wykończenia podłóg
Pokój dyrektora Pokój logopedy Pokój intendenta Pokój nauczycielski	<input type="checkbox"/> rolety wewnętrzne, <input type="checkbox"/> wykończenia akustyczne sufitów <input type="checkbox"/> wykończenia podłóg i ścian
Szatnie	<input type="checkbox"/> wykończenia akustyczne sufitów <input type="checkbox"/> wykończenia podłóg i ścian
Pom. porządkowe	<input type="checkbox"/> wykończenia podłóg i ścian płytkami ceramicznymi <input type="checkbox"/> wykończenia ścian powyżej płytek i sufitów <input type="checkbox"/> podłogowa kratka ściekowa ze stali nierdzewnej <input type="checkbox"/> kosz <input type="checkbox"/> wieszaki <input type="checkbox"/> zawór czerplany ze złączką do węża,
Korytarz	<input type="checkbox"/> wykończenia podłóg <input type="checkbox"/> wykończenia sufitów systemowymi sufitami podwieszanymi <input type="checkbox"/> tapety <input type="checkbox"/> sprzęt gaśniczy <input type="checkbox"/> tablice informacyjne(opis pomieszczeń)
WC ogólnodostępne	<input type="checkbox"/> miska ustępowa wisząca przystosowana dla osób niepełnosprawnych <input type="checkbox"/> umywalka przystosowana dla osób niepełnosprawnych <input type="checkbox"/> bateria umywalkowa z przedłużonym uchwytem <input type="checkbox"/> pojemnik na papier, mydło <input type="checkbox"/> uchwyty dla osób niepełnosprawnych <input type="checkbox"/> wykończenia sufitów, podłóg, ścian

Nazwa pomieszczenia	Opis wymaganego wyposażenia
Wiatrołap, komunikacja	<input type="checkbox"/> wykończenia podłóg, <input type="checkbox"/> wykończenia sufitów systemowymi sufitami podwieszanymi <input type="checkbox"/> sprzęt gaśniczy <input type="checkbox"/> tablice informacyjne(opis pomieszczeń)
Kuchnia wraz z pomieszczeniami składowymi i zapleczem socjalnym pracowników w zależności od wymagań technologicznych	<input type="checkbox"/> wykończenia podłóg, ścian i sufitów <input type="checkbox"/> sprzęt gaśniczy <input type="checkbox"/> tablice informacyjne (opis pomieszczeń)
Jadalnia	<input type="checkbox"/> wykończenia podłóg <input type="checkbox"/> wykończenia akustyczne sufitów <input type="checkbox"/> tapety <input type="checkbox"/> sprzęt gaśniczy <input type="checkbox"/> tablice informacyjne(„wydawalnia”, „zwrot naczyń”, itp)

3.5.2. Rodzaj i standard wykończenia pomieszczeń użytkowych i pomieszczeń ogólnych:

1. Szyby w drzwiach zabezpieczone przed stłuczeniem.
 2. Stolarka okienna z PCV - profile 5-komorowe.
 3. We wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych wentylacja grawitacyjna, w kuchni wraz z zapleczem i jadalnia - wentylacja mechaniczna
 4. Drzwi zewnętrzne wyposażone w samozamykacz.
 5. Podłogi:
 - a. pomieszczenia mokre (sanitariaty, pomieszczenia porządkowe):
posadzki ceramiczne - płytki gres (nasiąkliwość $\leq 0,5\%$; ścieralność wgłębna max. 175 mm³; odporność na plamienie - min. klasa 4; twardość płytek wg skali Mosha - min. klasy 7; właściwości antypoślizgowe: R9, R10, R11, klasa A, B w zależności od charakteru pomieszczeń), izolacja przeciwwodna
 - b. pomieszczenia oddziałowe, administracyjne, komunikacyjne - posadzki ciepłe, bezpieczne, łatwe do utrzymania w czystości np. linoleum, wykładzina typu tarkett, zróżnicowane kolorystycznie.
 6. Ściany:
 - a. pomieszczenia pokryte farbami akrylowymi i częściowo tapetami w różnych kolorach i farbami tablicowymi czarnymi
 - b. w salach oddziałowych wykończenie akustyczne sufitów,
 - c. w pomieszczeniach mokrych ceramiczne płytki (gat. I) do wysokości ok. 2,0m na kleju wodoodpornym, wykończenie glazury listwami.
 - d. we wszystkich pomieszczeniach wchodzących w skład ciągu technologicznego kuchni płytki ceramiczne (gat. I) do wysokości min.. 2,0m na kleju wodoodpornym, wykończenie glazury listwami.
- UWAGA! Wymagane jest bezwzględnie uzgodnienie kolorystyki z Zamawiającym**
7. Instalacje:
 - a. przewody instalacji wodnej łączone przez zgrzewanie lub zaciskanie,
 - b. woda zimna - wykonane z propylenu PP,
 - c. woda ciepła - wykonane z propylenu PP stabilizowanego,
 - d. instalacje c.o. – wykonane z propylenu PP wzmocnionego wkładką aluminiową (stabilizowane),

- e. ogrzewanie wodne z istniejącej kotłowni
- f. instalacja ppoż. zgodna z obowiązującymi przepisami,
- g. armatura: ceramiczne muszle dla dzieci o zmniejszonych wymiarach, ceramiczne umywalki, baterie umywalkowe stojące na fotokomórkę i zaworami odcinającymi, brodzik akrylowy z siedziskiem - bez kabin.
- h. dodatkowe wyposażenie obiektu w pasy wykładziny integracyjnej na ciągach komunikacyjnych w odmiennym ostrym kolorze i odmiennej fakturze oraz oznaczenie pomieszczeń tablicami informacyjnymi w języku Braille'a.

3.6. Wymagania Zamawiającego dotyczące zagospodarowania terenu

1. Należy zapewnić komunikację wewnętrzną drogami o utwardzonej nawierzchni (kostka betonowa) jak w stanie istniejącym
2. Odwodnienie terenu odprowadzone po terenie jak w stanie istniejącym
3. Dostępność dla osób niepełnosprawnych poprzez projektowaną zewnętrzną pochylnię dla niepełnosprawnych.
4. Plac zabaw z nawierzchnią z mat kauczukowych wyposażony w następujące urządzenia zabawowe:
 - Drewniana huśtawka dwuogniskowa z metalową belką
 - Pies bujak
 - Huśtawka na sprężynie wagowa
 - Piaskownica z przykryciem
 - Plac zabaw z koszem
 - Zestaw z trzema wieżami i drabinkami
 - Wieża z ruchomym pomostem
 - Góra wspinaczkowa
 - Skalka
 - Stół piknikowy z parasolem
 - Huśtawka gniazdo
 - Huśtawka wahadłowa podwójna

3.7. Dodatkowe wytyczne inwestorskie i uwarunkowania związane z budową i jej prowadzeniem

Na placu budowy przewidzieć należy wykonanie fundamentowania i ewentualne przełożenia sieci czy istniejących instalacji. System fundamentowania dostosować do podparcia projektowanych i istniejących elementów konstrukcyjnych.

4. Opis wymagań Zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia w zakresie prac projektowych

4.1 W odniesieniu do dokumentacji projektowej

1. Dokumentacja projektowa winna zostać wykonana w wymaganej ilości egzemplarzy, powinna być kompletna z punktu widzenia celu któremu ma służyć (uzyskanie decyzji o pozwoleniu na budowę i zgłoszeniu robót budowlanych)
2. Wykonanie robót odbędzie się zgodnie z decyzją o pozwoleniu na budowę, uzyskanym na podstawie opracowanej dokumentacji oraz w oparciu o projekty wykonawcze.
3. Wyroby i materiały budowlane wskazane w dokumentacji projektowej muszą spełniać wymagania polskich przepisów, a Wykonawca będzie posiadał dokumenty potwierdzające, że zostały one wprowadzone do obrotu, zgodnie z regulacjami ustawy o wyrobach budowlanych

i posiadają wymagane parametry.

4.2 Wykonawca wykona dokumentację projektową w następujących etapach:

- a. Wykonanie i przekazanie Zamawiającemu prac w zakresie niezbędnym do uzyskania decyzji o pozwoleniu na budowę - w terminie 95 dni od dnia podpisania umowy,
- b. Dokumentacja projektowa lub jej części przekazywana Zamawiającemu będzie kompletna.
- c. Wykonawca do przekazywanej dokumentacji projektowej lub jej części dołączy pisemne oświadczenie, iż dostarczona dokumentacja projektowa lub jej część jest wykonana zgodnie z umową, obowiązującymi przepisami techniczno-budowlanymi oraz normami i że zostaje przekazana Zamawiającemu w stanie kompletnym.
- d. Ustala się, że miejscem odbioru dokumentacji projektowej lub jej części jest siedziba Zamawiającego, sposób przekazania i odbioru dokumentacji projektowej lub jej części wykonanych w poszczególnych etapach wskazany zostanie w umowie.
- e. Przy przekazaniu pracy Zamawiający nie jest zobowiązany dokonywać sprawdzenia jakości wykonanej dokumentacji projektowej.
- f. Dokumentacja projektowa jest chroniona prawem autorskim, a Wykonawca przeniesie na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do rozporządzania i korzystania z dokumentacji projektowej lub jej części, które polegać będą na realizacji na podstawie dokumentacji projektowej lub jej części, posługiwania się dokumentacją projektową lub jej częściami przez właściwe organy administracyjne m. in. w celu udzielenia zamówienia publicznego, prezentacji dokumentacji projektowej w ramach organizowanych przez Zamawiającego lub inne podmioty.
- g. Zamawiający lub upoważniony przez Zamawiającego podmiot/osoba fizyczna dokona weryfikacji przekazanej Zamawiającemu dokumentacji projektowej lub jej części pod kątem zgodności jej wykonania z niniejszym programem funkcjonalno-użytkowym.
- h. Jeżeli przekazana dokumentacja projektowa lub jej części będzie niekompletna lub nie będzie zgodna z założeniami określonymi w niniejszym PFU, Zamawiający w terminie 7 dni wskaże Wykonawcy swoje zastrzeżenia do przekazanej dokumentacji projektowej lub jej części i wezwie Wykonawcę, aby w terminie 7 dni usunął zgłoszone przez Zamawiającego nieprawidłowości.
- i. W przypadku braku zastrzeżeń Zamawiający w terminie 7 dni przekaże Wykonawcy podpisany Protokół Odbioru Usług.
- j. Jeżeli dokumentacja projektowa lub jej część przekazana Zamawiającemu nie będzie zgodna z założeniami Programu funkcjonalno-użytkowego zgłoszonymi przez Zamawiającego zastrzeżeniami, a wyjaśnienia Wykonawcy uzasadniające odmowę usunięcia zgłoszonych przez Zamawiającego nieprawidłowości nie będą merytorycznie uzasadnione, Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy.
- k. Odbiór dokumentacji projektowej lub jej części uważa się za dokonany z chwilą podpisania przez upoważnionego przedstawiciela Zamawiającego Protokołu Odbioru.
- l. Po podpisaniu przez Zamawiającego lub przez upoważnionego przedstawiciela Zamawiającego Protokołu Odbioru, Zamawiający przekaże Wykonawcy upoważnienie do wystąpienia w jego imieniu z wnioskiem o wydanie decyzji o zatwierdzeniu projektu budowlanego i zezwoleniu na budowę.

II. Część informacyjna programu funkcjonalno-użytkowego.

1.1 Dokumenty potwierdzające zgodność zamierzenia budowlanego z wymaganiami wynikającymi z odrębnych przepisów

- Wypis i wyrys z rejestru gruntów potwierdzający prawo inwestora do dysponowania nieruchomością.

1.2 Oświadczenie Zamawiającego stwierdzające jego prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane

Działka nr 1602 w Ostrowach nad Okszą stanowi własność Gminy Miedźno.

1.3 Przepisy prawne i normy związane z projektowaniem i wykonaniem budowlanego

- Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2006.Nr 156. poz. 1118 z późn. zm.)

Zakres i treść projektu budowlanego powinna być dostosowana do specyfikacji i charakteru obiektu oraz stopnia skomplikowania robót budowlanych (art. 34 ust. 2), zawartość projektu budowlanego zgodna z art. 34 ust. 3. Obowiązuje zgodność projektu budowlanego z przepisami, w tym techniczno –budowlanymi w zakresie ustalonym w art. 5.

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U Nr 120, poz. 1133). Zakres i forma projektu budowlanego powinna odpowiadać warunkom określonym w w/w. Rozporządzeniu. Oraz z wynikającymi z ww. ustawy przepisami odrębnymi, w zależności od zakresu inwestycji.
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U Nr 75, poz. 690 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997r. – Prawo energetyczne (Dz. U Nr 54, poz. 348 z późn. zm.) wraz z Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, i nnych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2006r. Nr 80, poz. 563).
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003r. W sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz. U. z 2003r., Nr 121.poz. 1137).
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 24 września 1998 r. w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadowienia obiektów budowlanych: Należy ustalić geotechniczne warunki posadowienia projektowanych obiektów budowlanych zgodnie z rozporządzeniem.
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 06.11.2008 w sprawie metodologii obliczania charakterystyki energetycznej budynku (Dz.U.z 2008 r Nr 201, poz.1240)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania
 - Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z 2 kwietnia 2001 r. w sprawie geodezyjnej ewidencji sieci uzbrojenia terenu oraz zespołów uzgadniania dokumentacji projektowej :

Usytuowanie projektowanych sieci uzbrojenia terenu (przyłączy) należy uzgodnić ze starostą zgodnie z rozporządzeniem.

1.4 Dokumenty niezbędne do zaprojektowania robót budowlanych

Zamawiający przekazuje wykonawcy:

- Inwentaryzację budowlaną budynku istniejącego
- koncepcję programowo-przestrzenną rozbudowy przedszkola
- warunki techniczne przyłączenia do sieci
- opinię techniczną o możliwości rozbudowy istniejącego budynku przedszkola

- mapę do celów projektowych
- wypis i wyrys z Planu Zagospodarowania Przestrzennego Gminy
- prawomocną decyzję zezwalającą na wycinkę drzew
- dokumentację dotyczącą wyników badań gruntowo-wodnych (geotechnicznych) dla określenia sposobu posadowienia obiektu.
- pełnomocnictwo Zamawiającego niezbędne do wykonania dokumentacji projektowej, uzyskania pozwolenia na budowę oraz uzyskania pozwolenia na użytkowanie

1.5. Zaopatrzenie w media.

Ogrzewanie przedszkola – z istniejącej kotłowni

Zaopatrzenie budynku w media i odbiór ścieków - z istniejących sieci znajdujących się w na działce przeznaczonej pod inwestycje.

1.6. Dodatkowe wytyczne inwestorskie i uwarunkowania związane z budową i jej prowadzeniem

Elementy przedszkola należy zaprojektować z przeznaczeniem do wykonania w technologii tradycyjnej.

Na placu budowy przewidzieć należy wykonanie fundamentowania, ewentualne przełożenia sieci oraz prace murowe, żelbetowe i wykończeniowe. System fundamentowania dostosować do podparcia projektowanych elementów.